

**PROGETTO DOMANI:
CULTURA SOLIDARIETÀ PRO.DO.C.S.** socio 

Via Etruria, 14 Roma 00183 Tel. 06-77072773
prodocs@prodocs.org www.prodocs.org

**Ente di Formazione del Personale della Scuola
accreditato** presso il **MIUR** con **Decreto** del **18 luglio 2005**

Con la collaborazione di



RICONOSCIUTO DA



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Il Corso, riconosciuto dal MIUR quale attività di formazione e aggiornamento per il personale della scuola, prevede l'esonero dalle attività scolastiche dei docenti, ai sensi della Direttiva ministeriale (MIUR) n.90 del 1° dicembre 2003.

I docenti potranno utilizzare il contributo "Bonus Scuola" per la partecipazione al Corso.

Riconoscimento **crediti formativi** per gli studenti universitari che lo richiedano previa convenzione tra l'**Università agli Studi** di appartenenza e **PRO.DO.C.S.**

Per ulteriori informazioni sui documenti da produrre per tale riconoscimento, rivolgersi ai rispettivi dipartimenti o a prodocs@prodocs.org.



Anno scolastico 2016 - 2017

*Corso di Aggiornamento
per docenti e personale direttivo della scuola*

**Andare oltre:
Educare alla Cittadinanza Globale**

**Linguaggi diversi a confronto
per convivenze plurime in contesti globali**

Roma 2-4 febbraio 2017

**Sede PRO.DO.C.S. Via Etruria, 14 e
Liceo Classico "AUGUSTO" via Gela 14, Roma**

In
collaborazione
con



Scuola di Alta Formazione della
Università LUMSA
di Roma

Con il patrocinio di



Rappresentanza in Italia della



OBIETTIVI

- *comprendere per saper dialogare e confrontare differenze culturali*
- *apprendere per progettare nuove convivenze di cittadinanza plurima basate sulla coesione sociale e la valorizzazione delle risorse territoriali*
- *rivedere curricoli e metodologie adottati per rispondere ai veloci cambiamenti dell'attuale società dal destino planetario*
- *adeguare gli strumenti didattici alle ICT*

Sono previste la Mappatura delle Competenze e le Tipologie di Valutazione.

PER LUOGHI E TEMPI DI RICERCA E DI ELABORAZIONE CULTURALE

(ore aggiuntive su richiesta del docente)

a cura dei Centri di Documentazione

ALDEA e **DO.SVI.** in dotazione PRO.DO.C.S.

* per visionare materiale qualificato e in continuo aggiornamento sulle tematiche dei Diritti Umani, Cittadinanza e Cittadinanze Plurime, Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Intercultura, Campagne ONU e UE, *in chiave interdisciplinare*

* per affrontare la sfida dei fenomeni della globalizzazione, migrazione, relazione tra bisogni-risorse in un mondo complesso e interdependente.

LOGISTICA per i docenti fuori sede è previsto un rimborso spese parziale.

ISCRIZIONE entro **15 gennaio 2017** con invio scheda iscrizione via e.mail a PRO.DO.C.S.

PROGRAMMA

4 Incontri di 3 ore ciascuno con Lavoro di gruppi transdisciplinari

2 Laboratori di 4 ore ciascuno con uso metodologie didattiche ICT

Per una CULTURA DELLA RELAZIONE con CITTADINANZE PLURIME quale paradigma etico per una società globale interdependente

2 febbraio ore 9-12 Opportunità di Cittadinanze in un contesto globale

Prof.ssa Anna Maria Donnarumma, presidente PRO.DO.C.S. SEDE PRO.DO.C.S.

LEZIONI SVOLTE PRESSO IL LICEO CLASSICO "AUGUSTO", VIA GELA 14, ROMA

2 febbraio ore 15.30-18.30 L'approccio pedagogico del Service Learning

Prof. Italo Fiorin, EIS - Università LUMSA Roma

3 febbraio ore 15.30-18.30

L'Agenda ONU 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile SDGs

Prof.ssa Patricia Navarra,

Sustainability Innovation and Stakeholder Engagement Manager

4 febbraio ore 10-13 Dinamiche interculturali nella trasversalità dei curricoli e di coesione sociale in società multiculturali

Prof. Aluisi Tosolini, dirigente scolastico, Liceo A. Bertolucci, Parma

SEDE PRO.DO.C.S.

Per un Dialogo Interattivo verso una Convivenza tra Diversità

LABORATORI SEDE PRO.DO.C.S.

3 febbraio ore 9-13 Coordinatrice: musicista e prof.ssa Cinzia Merletti

Ritmi musicali arabi e mediterranei. Musica e questione femminile nel mondo arabo-islamico.

4 febbraio ore 15.30 -19.30 Coordinatrice: prof.ssa Daniela Corinaldesi

Dalle parole chiave della cittadinanza ai percorsi curricolari.