

Anno scolastico 22, 23 + 28,29,30 ottobre 2020**Corso di Aggiornamento per docenti e personale direttivo della scuola,
per operatori ed animatori socio-culturali****Mutamenti epocali e trasformazioni metropolitane. Quale educazione?****12 ore di Webinar in diretta tra il 22 e il 30 ottobre 2020****con altre 8 ore di Autoformazione tramite video e materiale didattico scaricabile****nell'ambito del progetto****"Differenze al cubo: l'intreccio complesso delle differenze"****approvato e cofinanziato da UNAR****PROGRAMMA DEI WEBINAR PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ARGOMENTI TEMATICI E
DELLA DIDATTICA LABORATORIALE "PER UN ALTRO LESSICO"****Il Corso si articola in 5 moduli Webinar di 2,5 h ciascuno
includendo le indicazioni per 8 h di Autoformazione nella Didattica Laboratoriale****1° Modulo: 22 ottobre giovedì, ore 16.00-18.30****Apertura del Corso di Aggiornamento**, a cura di **Min. Plen. Fabrizio Petri**, Presidente CIDU
Comitato Interministeriale per i Diritti Umani, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale**CULTURA DEL CIVISMO ED "EDUCAZIONE CIVICA"****L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE: 10 CHIAVI PER IL CAMBIAMENTO****Relazione ore 16.00 - 17.15**A scuola di convivenza positiva con sé e con gli altri nelle differenze di identità e di genere, con
cittadinanze plurime per contrastare le disuguaglianze globali.A cura di prof.ssa **Anna Maria Donnarumma**, presidente PRO.DO.C.S.**Relazione e Didattica Laboratoriale: 17.20 - 18.30**

Le mappe della disuguaglianza. Una geografia sociale metropolitana.

A cura di **Salvatore Monni**, prof. Economia dello Sviluppo Università Roma 3**2° Modulo: 23 ottobre venerdì, ore 16.00-18.30****"METROPOLI E CITTÀ GLOBALI E DISEGUALI". LA CRISI DELLA CITTADINANZA****Relazione ore 16.00 - 17.15**

L'urbanesimo che sta cambiando il mondo verso una Cittadinanza Globale.

Le nuove forme dell'abitare e il rapporto centro-periferia nelle reti della città-mondo.

Didattica Laboratoriale ore 17.20 - 18.30

The Global City Index + City Prosperity Initiative (CPI) di UN Habitat.

Il disegno di azioni di servizio come risposta alle necessità sociali.

A cura di **Alfredo Mela**, prof. emerito Politecnico di Torino

3° Modulo: 28 ottobre mercoledì, ore 16.00-18.30

CONVIVENZA E DEMOCRAZIA INTERCULTURALE NELLA SCUOLA MULTIETNICA

Relazione ore 16.00 - 17.15

Convivenza interculturale e inclusione sociale.

A cura di **Alfredo Mela**,

prof. emerito Politecnico di Torino e Associazione Psicologi nel Mondo-Torino

Relazione e Didattica Laboratoriale ore 17.20-18.30

I vari volti della società attraverso i movimenti/cambiamenti culturali e artistici nel corso delle epoche storiche. Stili metropolitani e moderni accanto a modalità antiche e classiche, in particolare nella musica.

A cura di **Cinzia Merletti**, musicista e prof.ssa di Educazione musicale,

docente Scuola Istituto Comprensivo E. De Filippo, Villanova di Guidonia - Roma

4° Modulo: 29 ottobre giovedì, ore 16.00-18.30

PLURALITÀ RELIGIOSA E DIALOGO INTERRELIGIOSO

Relazione ore 16.00 - 17.15

Prospettive antropologiche ed etiche per identità definite ma differenti "in dialogo".

Didattica Laboratoriale ore 17.20 - 18.30

Traiettorie non lineari. Come affrontare i fattori di cambiamento e la svolta relazionale.

A cura di **Franco Pittau**, fondatore Centro Studi e Ricerche **IDOS** Dossier Statistico Immigrazione

5° Modulo: 30 ottobre venerdì, ore 16.00-18.30

"DIFFERENZE PLURIME NEL MONDO GLOBALIZZATO"

Webinar ore 16.00-16.30

Tavola Rotonda con la partecipazione delle Istituzioni patrocinanti presieduta dal direttore Triantafillos Loukarelis di UNAR - Presidenza del Consiglio dei Ministri -

con dr. Fabio Graziosi, UNRIC Communications Officer for Italy, the Holy See, Malta and San Marino, Direttrice Giovanna Boda del Ministero Istruzione DG per lo studente e per l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione; dott.ssa Ivana Tamai della Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, Patricia Navarra di ASviS, rappresentante della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea e, in tramite, rappresentante di CNI UNESCO.

Webinar ore 16.30 - 17.30

Presentazione Mostra virtuale "TRAME DI CITTADINANZE"

La narrazione on line dei giovani contro l'hate speech,

a cura di PRO.DO.C.S. e IDOS Centro Studi e Ricerche Cooperativa

Saranno presentati gli elaborati di giovani, di studenti delle scuole italiane di ogni ordine e grado di istruzione, di operatori socioculturali, realizzati in occasione della **XVI Settimana di azione contro il razzismo**, ricorso dal 16 al 23 marzo c.a.

Alla Mostra è stato concesso il patrocinio di **UNRIC**, della **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea**, di **AICS Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo** e di **ASviS**, con il sostegno di **CIDU** Comitato Interministeriale Diritti Umani Ministero Affari Esteri Cooperazione Internazionale

Didattica Laboratoriale ore 17.35 - 18.30 A cura di **PRO.DO.C.S.**

Le conferenze mondiali ONU/UNESCO contro il razzismo.

UN75 I dialoghi delle Nazioni Unite per condividere il nostro futuro globale e l'Agenda 2030.

I 70 anni della **Dichiarazione Schuman** e il processo d'integrazione europea.

Coordinatrice del Corso di Aggiornamento, prof.ssa Anna Maria Donnarumma

FINALITÀ

- * *Acquisire Competenze per un Dialogo in ambiti complessi e pluridimensionali nell'orizzonte delle differenze globali a sostegno degli indicatori della Sostenibilità e della Democrazia.*
- * *Favorire contenuti, processi e metodi di integrazioni diverse per il rispetto di differenze multiple.*

OBIETTIVI

- * *Favorire nella scuola competenze di cittadinanza globale attraverso il vissuto di scenari attinenti a un contesto globale, come apertura ai processi di interdipendenza, di pluralismo culturale, di scambio relazionale*
- * *Promuovere ottiche interpretative e inclusive per una cittadinanza consapevole ed attiva*
- * *Rafforzare competenze culturali, linguistiche e comunicative, e valorizzare i linguaggi multimediali propri dei giovani e delle comunità di apprendimento.*

METODO In prospettiva inter e trans-disciplinare

Le tematiche affrontano le molteplici articolazioni del Diritto alla differenza, come riconoscimento/affermazione di tutti i diritti per ciascuna persona -incluso quello della cittadinanza- a partire dalle proprie differenze d'identità, acuite in una società sempre più multietnica, multiculturale e multireligiosa.

Sviluppano i nodi centrali dei nuovi Diritti di Cittadinanza Attiva globo-locale, approfondendone caratteri e requisiti per la tutela dei diritti di quarta generazione.

Le metodologie partecipative -descritte durante il tempo dedicato ai laboratori- riguardano le conoscenze come insieme di valori, abilità, *know how core competences*, atteggiamenti, le dimensioni della qualità identitaria e i nuovi spazi di apprendimento fisici e digitali.

Sono previste le **Tipologie di Valutazione per percorsi didattici in classe.**

Il Corso appoggia Esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro che i docenti possono offrire ai propri studenti, in accordo a quanto da loro approfondito, sperimentando nuove metodologie didattiche.

Quest'anno, il Corso di Aggiornamento presterà un'attenzione particolare a:

- * **l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica**, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, secondo il testo di legge n.92 del 20 agosto 2019, approvato dalla Camera dei Deputati, e successivo DM 35 del 22 giugno 2020, promuovendo il ruolo dell'insegnante come educatore civico;
- * **la Documentazione internazionale di ONU 75° e della Commissione Europea 70° Discorso Schuman**
- * **la partecipazione alla Mostra virtuale di "Trame di Cittadinanze"** organizzata da PRO.DO.C.S.+IDOS Centro Studi e Ricerche Cooperativa, a livello nazionale, per la "Giornata mondiale contro il razzismo" del 21 marzo 2020 nell'ambito della XVI Settimana di azione contro il razzismo promossa da UNAR, per il superamento delle varie forme di pregiudizio/razzismo di cui sono portatori i giovani;
- * **il titolo conferito a Padova quale "Capitale Europea del Volontariato per l'anno 2020"**, in accordo agli obiettivi dell'Agenda 2030 per la declinazione di una nuova grammatica di cittadinanza sostenibile e plurale, e con buone pratiche di volontariato, quali espressione di impegno civile, cittadinanza attiva e solidale.

 <i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i>  In collaborazione con Centri di documentazione PRODOCS "Non posso raffigurarmi un'epoca in cui nessuno sarà più ricco di un altro. Ma mi raffiguro un'epoca in cui i ricchi disdegneranno di arricchirsi a spese dei poveri e i poveri cesseranno di invidiare i ricchi." Gandhi	Iscrizione gratuita al Corso entro il 15/10/2020 con l'invio della scheda d'iscrizione in allegato a Segreteria PRO.DO.C.S. prodocs@prodocs.org Si prevede il riconoscimento di crediti formativi per gli studenti che lo richiedano previa Convenzione tra l'Università agli studi di frequenza e PRO.DO.C.S. Per ulteriori informazioni sui documenti da produrre per tale riconoscimento, rivolgersi ai rispettivi dipartimenti o a prodocs@prodocs.org Si rilascia un certificato di partecipazione a studenti selezionati dell'ultimo anno d'istruzione scolastica, valido anche per l'Alternanza Scuola/Lavoro.
---	---

